

Colégio Estadual “Emílio de Menezes” - Ensino Fundamental e Médio.

Rua Quíscalo, 185 - TeleFax: (043) 252-1374.

CEP 86.701-070 - Araçongas – Paraná

e-mail: ceem@onda.com.br

“Não nos capacitaremos para enfrentar as agressões ambientais se não conhecermos sua origem, a lógica dos agentes, os sistemas produtivos e a história das práticas predatórias, bem como a resistência contra a devastação.”

Dr. Carlos Minc, geógrafo e economista.

AULA INTERDISCIPLINAR

TEMA: AQUECIMENTO GLOBAL

PÚBLICO ALVO: Ensino Médio

JUSTIFICATIVA: O desenvolvimento capitalista foi bastante importante para o futuro do homem, decorrente da geração de progresso técnico, poupador de mão de obra. Este fato se revela na ampliação da capacidade de produção agrícola e industrial das sociedades capitalistas mais desenvolvidas nos últimos 200 anos. Mas, uma das implicações é o Efeito Estufa. Pode-se até concordar não ser apenas o homem, o culpado por ocorrer tal fenômeno, mas, com muita segurança se afirma à colaboração majoritária de nosso modo de vida nesse processo. Com a elevação da temperatura terrestre, algumas consequências já podem ser constadas pelo mundo. As calotas polares estão derretendo, colaborando para a elevação do nível do mar e para a inundação de cidades litorâneas. O Aquecimento Global também intensifica os desastres naturais como furacões e tsunamis. A população mundial, aos poucos, começa a tomar consciência do desequilíbrio ecológico. Entretanto, é fundamental, que os países considerados capitalistas radicais e por esse motivo os mais poluidores como Estados Unidos e China, passem a adotar o desenvolvimento sustentável como uma estratégia de minimizar os efeitos do aquecimento. É necessário que haja, também, investimentos em fontes de energia renováveis e combustíveis que sejam capazes de substituir o petróleo. Existem muitas outras fontes de energia, muito menos poluidoras, como o caso do Hidrogênio. Contudo, há

uma preocupação capitalista arcaica, de que a mudança para o uso de energias renováveis, mais baratas e bem menos poluidoras, venha comprometer o desenvolvimento econômico mundial. Muitas questões ainda estão por serem respondidas, mas, para tanto, o homem deve procurar o conhecimento que o leve a uma consciência social e ecológica. Pensando nestas questões e pela necessidade e exigência das Diretrizes Curriculares de se desenvolver este tema de forma indisciplinar é que se justifica o presente projeto

OBJETIVO: Oportunizar aos alunos a reflexão sobre temas relacionados ao meio ambiente a partir de uma abordagem interdisciplinar.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO: O estudo do tema será a partir de uma abordagem interdisciplinar, onde as diversas disciplinas envolvidas apresentarão o assunto focalizando a sua área de conhecimento, a saber: Filosofia desenvolverá uma reflexão sobre a Revolução tecnocientífica e o progresso da humanidade questionando onde estamos e onde queremos chegar com este modelo de sociedade. História fará uma abordagem referente à relação do homem com a natureza ao longo da história, mostrando que a agressão ao meio ambiente precede a sociedade capitalista. Na seqüência sociologia trabalhará o desenvolvimento do capitalismo e as desigualdades sociais mostrando que o desenvolvimento tem produzido de um lado exclusão social (miséria) e de outro consumismo (opulência e desperdício). Como o Aquecimento Global é uma consequência do efeito estufa em virtude da grande carga de poluentes lançados na atmosfera à disciplina de física explicará como funciona uma estufa, apresentando noções de calorimetria. Geografia irá explicar o que é o efeito estufa suas causas (climáticas) e consequências (Aquecimento Global), dentre outras e quais as possíveis previsões para a humanidade. Matemática apresentará alguns gráficos mostrando dados estatísticos preocupantes em relação às questões ambientais. Química explicará as reações químicas que ocorrem na combustão e queima de combustíveis fósseis que lançam gases poluentes na atmosfera pelas chaminés das fábricas e automóveis, provocando poluição ambiental, efeito estufa chuva ácida etc. Biologia abordará a questão mostrando o que esta acontecendo com a flora, a fauna e as doenças para os seres humanos, além de apresentar um panorama sobre as possíveis alternativas, o que se esperar de cada região, e o que tem sido feito até o presente momento. A disciplina de Arte mostrará o trabalho de um artista plástico Vic Muniz que produz seus quadros a partir de materiais recicláveis (lixo) e um documentário feito com catadores de lixo em Gramacho no Rio de Janeiro. Finalmente Português / Inglês fará uso de charges clips, refletindo letras de músicas e poemas que abordam o tema.

AValiação: Participação na aula e produzir um texto sobre o tema (Português)

Na prova Bimestral – todos deverão colocar no mínimo uma questão sobre o conteúdo da sua disciplina abordado na aula.

CRONOGRAMA:

DIURNO: 3ºA (37) 3ºB (30) 3ºC (35) (29) 4ºFD (30)

SESI (25) 2ºA (36) = 193 alunos

03/08/11 – Vianinha

HORARIO	DISCIPLINA	PROFESSOR	MÍDIA/VÍDEO	SÍNTESE DA FALA
07h50min	Abertura	Cris		Acolhida – Bem vindo a todos (SESI) Exigência e importância de todos trabalharem o tema
8h.	Inglês	Lina	Oração	– Oração da Campanha da Fraternidade – Pai Nosso
8h10min	História	Zilda	Vídeo: História das Coisas	Relação do homem com a natureza ao longo da história
8h35min.	Sociologia	Michele	Vídeo: História das Coisas	Desenvolvimento do capitalismo – Sociedade desigual
8h55.	Ed. Física	Clélia	Descontração/ animação	Alongamento ou cantar uma música
9h.	Geografia	Sonia	Vídeo: Efeito Estufa	Explicar o que é o efeito estufa suas causas (climáticas) e consequências (Aquecimento Global)
09h30min.	Matemática	Tânia		Mostrar números – dados preocupantes
9h40min.	Química	Rose		Reações químicas que acontecem com o uso de combustíveis poluentes
9h50min.	Intervalo	Erô		Recados
10h20min.	Biologia	Bete		O que está acontecendo? O que esperar de cada região? Em busca de alternativas.
10h45min	Ed. Física	Clélia	Descontração/ animação	Alongamento ou cantar uma música
10h50min.	Arte	Luciana	Vídeo: Entrevista Vic Muniz	A arte mostra alternativas a questão ambiental/social
11h05min	Filosofia	Manoel	Clip	Refletir sobre a Revolução tecno-científica - Onde estamos e onde queremos chegar com este modelo de sociedade
11h20min.	Inglês/Português	Elaine / Palmira	Clip Charge - Salve o Planeta – Clip Planeta Azul	Comentar a letra e cantar com os alunos
11h35min.	Encerramento	Cris/Zilda		Agradecimentos

NOTURNO 1ºE – H / 2º E /3º E – F – FD
26/08/2011 no Pátio do Colégio

HORARIO	DISCIPLINA	PROFESSOR	MÍDIA/VÍDEO	SÍNTESE DA FALA
07h15min	Abertura	Peta		Acolhida – Bem vindo a todos Exigência e importância de todos trabalharem o tema
7h25min.	Oração	Sueli	Slide	– Oração da Campanha da Fraternidade – Pai Nosso
7h30min	Filosofia	Rodrigo	Clip ????	Refletir sobre a Revolução tecno-científica - Onde estamos e onde queremos chegar com este modelo de sociedade
7h45min.	Ed. Física	Clélia	Descontração/ animação	Alongamento ou cantar uma música
7h50min.	História	Zilda	Vídeo: História das Coisas	Relação do homem com a natureza ao longo da história
20h10min.	Sociologia	Michele	Vídeo: História das Coisas	Desenvolvimento do capitalismo – Sociedade desigual
20h30min.	Intervalo			
20h45min.	Geografia	Sonia	Vídeo: Efeito Estufa	Explicar o que é o efeito estufa suas causas (climáticas) e consequências (Aquecimento Global)
21h15min.	Matemática	Paulo		Mostrar números – dados preocupantes
21h25min.	Química	Rose		Reações químicas que acontecem com o uso de combustíveis poluentes
21h35min.	Biologia	Bete		O que está acontecendo? O que esperar de cada região? Em busca de alternativas.
22h05min	Ed. Física	Clélia	Descontração/ animação	Alongamento ou cantar uma música
22:10min.	Arte	Alexandra	Slides	A arte mostra alternativas a questão ambiental/social
22:25min.	Inglês/Português	Elaine /Tereza	Clip Charge - Salve o Planeta – Clip Planeta Azul	Comentar a letra e cantar com os alunos
21h35min.	Encerramento	Sueli		Agradecimentos