



Colégio Estadual “Emílio de Menezes” - Ensino Fundamental, Médio e Normal.

Rua Quíscalo, 185 – Telefone: (43) 3252-1374.

CEP 86.700-445 - Araçongas – Paraná e-mail: apsemiliomenezes@seed.pr.gov.br

www.apsemiliomenezes.seed.pr.gov.br

PROPOSTA DE TRABALHO PARA SANAR FRAGILIDADES DOS ALUNOS DOS 1ºS ANOS

Descritor: D13 – Identificar a informação principal de um texto

1. **Título da proposta:** Ciência e tecnologia

2. Conteúdos:

- **Conteúdo Estruturante:** O discurso como prática social (Língua Portuguesa)
 - Trabalho, Produção e Classes Sociais (Sociologia)
 - Movimento (Física)
 - Teoria do conhecimento (Filosofia)
 - Funções (Matemática)
 - Matéria e sua Natureza
 - Relações de Trabalho, Relações de Poder e Relações Culturais (História)
- **Conteúdo básico:** Interpretação de textos (Língua Portuguesa)
 - Revolução Industrial, Relações de Trabalho, Consumo (Sociologia)
 - Dinâmica (Física)
 - Conhecimento e Ética (Filosofia)
 - Funções (Matemática)
 - Matéria, Ligações Químicas
 - Industrialização e Urbanização (História)
- **Conteúdo(s) específico(s):** Identificar a informação principal de um texto (Língua Portuguesa)
 - O uso da tecnologia e da ciência na indústria; Organização científica do trabalho, consumo na modernidade (Sociologia)
 - Leis de Newton (Física)
 - Método da Ciência (Filosofia)
 - Sistema Cartesiano ortogonal; Funções: conceito e gráficos (Matemática)
 - Átomos, Moléculas, Compostos Químicos, Ligações Químicas
 - Revolução Industrial e Revolução Tecno-Científica e Informacional (História)

3. **Quantidade de aulas:** 4 aulas em cada disciplina

Etapa: Ensino Médio

4. Recursos a serem utilizados

- Quadro negro e giz
- Xérox de textos e atividades
- Livro didático
- Slides
- Vídeos
- TV pendrive
- Laboratório de informática
- Fita métrica ou régua

5. Encaminhamentos metodológicos

- **Língua Portuguesa:** serão selecionados textos diversos sobre o tema proposto. Esses textos serão trabalhados e esmiuçados. Algumas atividades serão feitas para uma compreensão mais profunda dos textos, utilizando algumas perguntas: “Qual é o contexto de produção do texto? Qual é o posicionamento do autor?, etc” Em seguida, será solicitado aos alunos que resumam cada parágrafo dos textos em poucas palavras, sendo assim, que, por último, chegarão à informação principal de cada texto.

- **Sociologia:** trabalhará o desenvolvimento do capitalismo e as desigualdades sociais, indústria cultural, mostrando que a evolução tecnológica tem produzido de um lado exclusão social (miséria) e de outro consumismo (opulência e desperdício). Através leituras de textos e atividades que fomentem a busca da informação principal de cada um deles.

- **Física:** Primeiramente, os alunos devem descrever a Lei de Newton e Gravitação Universal. Logo após, os alunos devem aplicar as leis aos movimentos dos corpos macroscópicos e, por último, descreverão o lançamento de um foguete balístico, usando as Leis de movimento. Através dos textos utilizados durante as aulas, as informações principais dos textos serão pedidas para exercitar esse descritor.



Colégio Estadual “Emílio de Menezes” - Ensino Fundamental, Médio e Normal.

Rua Quíscalo, 185 – Telefone: (43) 3252-1374.

CEP 86.700-445 - Araongas – Paraná e-mail: apsemiliomenezes@seed.pr.gov.br

www.apsemiliomenezes.seed.pr.gov.br

- **Filosofia:** desenvolverá uma reflexão sobre o que é o conhecimento, sua importância, como foi produzido ao longo do tempo, para que e a quem serve este conhecimento e também a questão ética que envolve a sua produção. Através dos textos utilizados durante as aulas, as informações principais dos textos serão pedidas para exercitar esse descritor.

- **Matemática:** apresentará alguns gráficos mostrando dados estatísticos em relação ao desenvolvimento informacional e tecnológico no mundo hoje. Através dos textos utilizados durante as aulas, as informações principais dos textos serão pedidas para exercitar esse descritor.

- **Química:** Acessando a internet buscar:

1ª aula: Na internet buscar produtos nanotecnologia e assistir o vídeo “nanotecnologia, o que é isso”; 2ª aula: Utilizando a régua ou fita métrica relacionar as medidas: m, dm, cm, mm, um e nm; onde: - nm=10⁻⁹ um bilionésimo

Ex: - Átomo (H) 0,1nm; - DNA 2nm; - Proteínas 5-50nm; Vírus 75-100nm; - Bactérias 1000-10000nm; - Células brancas 10000nm

3ª aula: Na sala de informática pesquisar as diversas aplicações da nanotecnologia no cotidiano: roupas, brinquedos, cosméticos, creme dental, medicamentos, materiais esportivos, desenvolvimento de alimentos, etc. Através dos textos utilizados durante as aulas, as informações principais dos textos serão pedidas para exercitar esse descritor.

- **História:** fará uma abordagem sobre a evolução, e a revolução tecno-científica e o progresso da humanidade questionando onde estamos e onde queremos chegar com este modelo de sociedade. Através dos textos utilizados durante as aulas, as informações principais dos textos serão pedidas para exercitar esse descritor.

6. Perspectiva de abordagem interdisciplinar

As disciplinas trabalharão o mesmo tema, cada uma enfocando seus conteúdos. Através desse trabalho, os textos que forem sendo usados serão trabalhados de forma direcionada e acordada entre as disciplinas, com atividades que fomentem a busca das informações principais que eles possuem. Notamos na análise dos resultados do desempenho no SAEP, que as 1ªs séries do Ensino Médio possuem fragilidades no descrito que diz respeito à busca de informações principais em textos. Tal trabalho se justifica, então, na busca da superação dessa fragilidade.

7. Referências consultadas

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do. **Diretrizes Curriculares de Filosofia para a Educação Básica.** Departamento de Educação Básica. Curitiba, 2008.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do. **Diretrizes Curriculares de Física para a Educação Básica.** Departamento de Educação Básica. Curitiba, 2008.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do. **Diretrizes Curriculares de História para a Educação Básica.** Departamento de Educação Básica. Curitiba, 2008.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do. **Diretrizes Curriculares de Língua Portuguesa para a Educação Básica.** Departamento de Educação Básica. Curitiba, 2008.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do. **Diretrizes Curriculares de Matemática para a Educação Básica.** Departamento de Educação Básica. Curitiba, 2008.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do. **Diretrizes Curriculares de Química para a Educação Básica.** Departamento de Educação Básica. Curitiba, 2008.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do. **Diretrizes Curriculares de Sociologia para a Educação Básica.** Departamento de Educação Básica. Curitiba, 2008.

Professores: Cristian Rafael Durante
Heitor Felipe Eidt Pirolo
Luciano Conti
Manoel Simões Neto
Maria Izabel Lopes dos Santos
Rosemari Oliveira Menck
Zilda Aparecida de Oliveira Lima